

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «АДАЛ АЗАМАТ» ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс»

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа села Токтамыс» осуществлялась в соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат», направленной на формирование личности обучающегося на основе национальных и общечеловеческих ценностей. Основной целью воспитательной деятельности являлось воспитание гражданина Казахстана, обладающего высоким уровнем духовно-нравственной культуры, патриотизма, ответственности, трудолюбия, правосознания и социальной активности.

Работа строилась на принципах системности, преемственности, сотрудничества школы и семьи, а также интеграции воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности. В течение учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на создание благоприятной воспитательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающихся.

В основу воспитательной работы были положены ключевые ценности программы: независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессиональная компетентность, созидательность и инновационность.

Организация воспитательной работы

В начале учебного года был разработан и утверждён план воспитательной работы школы. Все мероприятия проводились в соответствии с календарём государственных праздников, памятных дат и тематических месяцев программы «Адал азамат».

В школе была организована деятельность классных руководителей, школьного парламента, волонтёрского движения, педагогов-психологов, социального педагога, Центра педагогической поддержки родителей и клуба «Даналык мектебі».

Особое внимание уделялось реализации ежедневных и еженедельных воспитательных практик. Еженедельно обучающиеся исполняли Государственный гимн Республики Казахстан, знакомились с цитатами недели, принимали участие в национальных играх и воспитательных мероприятиях, направленных на укрепление духовно-нравственных ценностей. Продолжалась реализация проекта «Өнегелі 15 минут», способствующего развитию культуры семейного общения и укреплению детско-родительских отношений.

В течение года воспитательная работа сопровождалась активным информационным освещением в социальных сетях школы, что способствовало открытости деятельности образовательной организации и повышению вовлечённости родительской общественности.

Формирование ценности «Трудолюбие и профессиональная компетентность»

Особое место в воспитательной системе занимала работа по формированию уважительного отношения к труду и осознанному выбору будущей профессии.

В сентябре были проведены мероприятия, посвящённые Дню знаний, Дню семьи, Дню языков народа Казахстана и Дню труда. Организованы классные часы, тематические выставки, профориентационные встречи и акции по благоустройству школьной территории.

Благодаря проведённой работе повысился интерес учащихся к различным сферам трудовой деятельности, сформировалось уважительное отношение к людям труда и понимание значимости профессионального мастерства.

Формирование ценности «Независимость и патриотизм»

Работа по патриотическому воспитанию являлась одним из приоритетных направлений деятельности школы.

В течение года проведены мероприятия, посвящённые Дню Республики, Дню Независимости Республики Казахстан, государственным символам, выдающимся историческим личностям и значимым событиям отечественной истории.

Значительное внимание уделялось формированию уважения к государственным символам, изучению истории Казахстана, развитию гражданской ответственности и чувства сопричастности к судьбе своей страны.

Проведённые мероприятия способствовали укреплению патриотических чувств обучающихся, формированию национальной идентичности и уважительного отношения к историческому наследию народа Казахстана.

Формирование ценности «Справедливость и ответственность»

В рамках данного направления проводилась системная работа по развитию у обучающихся честности, ответственности, дисциплинированности и уважения к правам других людей.

В школе были организованы мероприятия по финансовой грамотности, интеллектуальные игры, тематические дискуссии, тренинги личностного роста, театральные постановки и встречи с интересными людьми.

Педагоги уделяли внимание формированию навыков самоорганизации, умению принимать решения и нести ответственность за собственные поступки. Через участие в общественной деятельности школьники учились работать в команде, выполнять взятые на себя обязательства и проявлять инициативу.

По итогам года отмечается повышение уровня социальной ответственности обучающихся и их заинтересованности в общественно полезной деятельности.

Формирование ценности «Единство и солидарность»

Большое внимание уделялось развитию культуры межнационального согласия, взаимопонимания и уважения.

В рамках реализации данного направления проводились благотворительные акции, волонтерские проекты, культурно-массовые мероприятия, встречи поколений и творческие фестивали.

Особое место заняла деятельность волонтерского движения школы. Учащиеся принимали участие в социальных и экологических акциях, оказывали помощь пожилым людям, участвовали в благотворительных мероприятиях и инициативах по благоустройству школьной территории.

В ходе мероприятий формировались такие качества, как доброжелательность, взаимопомощь, уважение к окружающим, толерантность и социальная ответственность.

Высокую эффективность показали мероприятия, посвященные Дню волонтера, акции «Таза Қазақстан», проекты по развитию школьного самоуправления и ученического лидерства.

Формирование ценности «Закон и порядок»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся.

В течение учебного года проводились единые часы правовых знаний, профилактические беседы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, представителями здравоохранения и специалистами по защите прав детей.

Особое внимание уделялось профилактике буллинга, кибербуллинга, интернет-зависимости, раннего употребления психоактивных веществ, правонарушений среди несовершеннолетних и проявлений насилия.

Благодаря комплексному подходу удалось сохранить стабильную ситуацию в школьной среде, повысить уровень правовой грамотности обучающихся и сформировать ответственное отношение к соблюдению норм поведения.

Работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся осуществлялась через участие в конкурсах, проектах, научно-исследовательской деятельности и мероприятиях технической направленности.

В рамках проекта SmartBala были организованы конкурсы инновационных идей, выставки технического творчества и робототехники.

Учащиеся принимали участие в интеллектуальных турнирах, творческих конкурсах, фестивалях искусств, научно-практических конференциях и исследовательских проектах.

Активно развивалась деятельность школьного парламента, дебатного клуба и творческих объединений. Особое внимание уделялось развитию критического мышления, коммуникативных навыков и способности к самостоятельному поиску решений.

Проведённые мероприятия способствовали формированию у обучающихся навыков XXI века, развитию креативности, инициативности и стремления к саморазвитию.

Важным направлением воспитательной работы являлось взаимодействие с родительской общественностью.

В течение учебного года проводились общешкольные и классные родительские собрания, заседания попечительского совета, индивидуальные консультации, тематические встречи и обучающие мероприятия Центра педагогической поддержки родителей.

Особое внимание уделялось вопросам безопасности детей, профилактике правонарушений, укреплению семейных ценностей, развитию эмоционального благополучия обучающихся и повышению педагогической культуры родителей.

Благодаря совместной работе школы и семьи повысился уровень родительской вовлечённости в образовательный процесс, укрепилось доверие между всеми участниками воспитательной деятельности.

Анализ реализации Единой программы воспитания «Адал азамат» показал, что в течение 2025-2026 учебного года воспитательная работа в школе носила системный, целенаправленный и результативный характер.

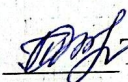
В результате проведённой работы удалось создать благоприятную воспитательную среду, способствующую развитию личности обучающихся.

Повысился уровень гражданской ответственности, патриотического сознания, правовой культуры и социальной активности школьников. Активизировалось участие детей в волонтерском движении, социальных проектах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Укрепилось взаимодействие школы, семьи и общественности. Родители стали более активно участвовать в жизни школы, повысилась эффективность совместной воспитательной деятельности.

Вместе с тем остаются актуальными задачи по дальнейшему развитию ученического самоуправления, расширению волонтерской деятельности, совершенствованию профилактической работы, формированию цифровой культуры и повышению уровня родительской компетентности.

В целом реализация Единой программы воспитания «Адалазамат» в 2025-2026 учебном году была эффективной и позволила обеспечить достижение основных целей и задач воспитательной работы школы.

ЗДВР  Ткачева О.Л.