

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

за 2025–2026 учебный год

Цель анализа: Оценить эффективность проведенной социально-педагогической работы, направленной на социальную адаптацию личности ребенка в обществе, защиту прав детства и профилактику правонарушений.

I. Социальная паспортизация классов и школы

В сентябре 2025 года совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР была успешно проведена социальная паспортизация классов. На её основе сформирован и утвержден единый социальный паспорт школы.

В течение года банк данных непрерывно корректировался.

Вывод по разделу: Сбор информации позволил оперативно выявлять материальные и бытовые трудности семей. По результатам проверок были составлены акты жилищно-бытовых условий (ЖБУ). Осуществлялся непрерывный контроль за условиями проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР).

II. Охрана прав детства и профилактическая работа

В рамках формирования у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни и профилактики правонарушений был полностью реализован план лекториев и бесед:

Профилактика зависимостей и ПАВ: В 5-х классах проведены беседы «О вреде алкоголя» (сентябрь), в 6-х классах — лекции «Вред табакокурения» (октябрь). В марте организовано общее просвещение по преодолению вредных привычек (табак, алкоголь, наркотики).

Безопасность и климат в коллективе: В ноябре в 7-х классах прошли лекции на тему «Буллинг». В феврале проведены беседы «Вымогательство в школе» и сопутствующее анкетирование среди учащихся.

Правовое просвещение: В январе и апреле проведены встречи с учащимися 8–10-х классов на тему уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Контроль посещаемости: Социальный педагог регулярно принимал участие в административных совещаниях по предупреждению пропусков занятий и Советах по профилактике. Велся строгий контроль за учащимися на учетах ВШУ, ОДН, детьми-сиротами (особенно в каникулярное время).

III. Индивидуально-профилактическая работа со

спец. категориями

Социальная помощь: В августе 2025 года организован сбор документов, на основании чего был издан приказ о выделении бесплатного горячего питания для детей из социально уязвимых слоев. Контроль ведомостей питания сирот и ОБПР осуществлялся ежедневно.

Документация: В течение года регулярно и без нарушений велись личные дела учащихся категорий сирот, ОБПР, ВШУ и ОДН. По графику обновлялись акты ЖБУ.

Работа с опекунами: В октябре организовано и проведено общешкольное мероприятие «День опекуна». Опекуны активно привлекались к решению проблем успеваемости детей.

Летний досуг: Обеспечена стопроцентная занятость детей «группы риска» на лето 2026 года: учащиеся ВШУ/ОДН направлены в лагерь «Неунывайка».

IV. Взаимодействие с педколлективом и внешними организациями

Подготовка к учебному году: В августе в рамках акции «Дорога в школу» совместно с классными руководителями оказана помощь нуждающимся семьям.

Межведомственное взаимодействие: Ежемесячно проводились совместные рейды «Дети в ночном городе» с участием инспекторов ОДН и классных руководителей. В октябре и апреле организованы профилактические встречи девиантных подростков с привлечением юристов и сотрудников полиции.

Органы опеки: Дважды в год, строго по графику, отправлялись отчеты в органы опеки и попечительства по защите прав и условий проживания сирот и ОБПР.

Внутреннее взаимодействие: Совместно с психологом и учителями проводились собеседования по выявлению причин неуспеваемости учащихся, состоящих на учете ВШУ и ОДН.

V. Профилактическая работа с родителями

В начале учебного года и по мере необходимости проводились посещения квартир неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и неполных семей (составлены акты ЖБУ).

Для родительской общественности были прочитаны лекции по профилактике безнадзорности («Куда уходят дети»), вреде алкоголизма и влиянии вредных веществ на организм ребенка.

В весенне-летний период организована информационная кампания и оказано содействие родителям в вопросах летнего оздоровительного отдыха детей.

VI. Диагностико-аналитическая деятельность

В сентябре проведена диагностика адаптации вновь прибывших учащихся.

Проводился регулярный мониторинг досуговой занятости детей «группы риска» во внеурочное время, контролировалось их посещение кружков и секций.

Налажено тесное взаимодействие со специалистами ведомственных органов социальной защиты для оказания адресной поддержки семьям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Итоги выполнения плана: Задачи, поставленные на 2025–2026 учебный год, реализованы в полном объеме. Все плановые мероприятия (лекции, беседы, рейды, проверки ЖБУ) выполнены своевременно.
2. Положительные результаты: Удалось обеспечить стабильный контроль за посещаемостью занятий, своевременно организовать бесплатное питание. Взаимодействие с ОДН помогло предотвратить рост правонарушений среди подростков на ВШУ.
3. Задачи на новый период: На основе проведенного анализа в мае 2026 года составлен и скорректирован план работы на следующий 2026–2027 учебный год.

В будущем году рекомендуется уделить больше внимания интерактивным методам работы с родителями и усилить раннюю диагностику семейного неблагополучия.

Социальный педагог: _____ (ФИО) Дата: Май 2026 года